

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛОШАДИ

Принят Международной федерацией конного спорта FEI

- 1. Во всех видах конного спорта субъектом первостепенного значения должна быть признана лошадь.*
- 2. Благополучие лошади должно быть поставлено выше интересов и потребностей коннозаводчиков, тренеров, всадников, владельцев, дилеров, организаторов соревнований, спонсоров или официальных лиц.*
- 3. Обращение с лошастью, уровень ее ветеринарного обслуживания должны гарантировать здоровье и благополучие лошади.*
- 4. Постоянно должны соблюдаться и поощряться высочайшие стандарты кормления лошади, охраны ее здоровья, норм санитарных условий жизни и безопасности.*
- 5. При транспортировке лошадей необходимо обеспечивать условия, отвечающие всем требованиям содержания лошади: вентиляцию, кормление, водопой и поддержание здоровой окружающей среды.*
- 6. Важное значение должно придаваться повышению уровня образованности в тренировочном процессе и в других видах конноспортивной практики, и следует поощрять научные исследования в области здоровья лошадей.*
- 7. В интересах лошади в числе наиболее существенных моментов должны рассматриваться соответствие ей всадника и уровень его компетенции.*
- 8. В ходе соревнований по всем видам верховой езды, а также в ходе тренировок необходимо, прежде всего, исходить из того, что лошадь является живым существом, и все подходы и методики, которые признаются FEI (Международной Федерацией конного спорта) как наносящие вред, должны быть исключены из практики.*
- 9. Национальные Федерации конного спорта обязаны создать соответствующую систему контроля за тем, чтобы все лица и организации, находящиеся под их юрисдикцией, заботились о благополучии лошади.*

Национальных и международных правил и регламентов, касающихся здоровья и благополучия лошади, следует придерживаться не только во время национальных и международных соревнований, но и в ходе повседневных тренировок. Для усиления гарантий здоровья и благополучия лошади правила и регламенты соревнований должны постоянно пересматриваться.

